

Observasjonstrapp – tidlig kartlegging

Observasjonsskjema for: _____

Observasjonsperiode: _____

Dato samtale: _____

Skjema 1

1. Adferd:

2. Samspill med medelever:

3. Progresjon/læring:

4. Lekser og innsats i timene:

5. Hørsel:

6. Syn:

7. Mistanke om spesielle lærevansker:

8. Fravær begrunnelse fra deltaker/legemelding fastlege:

Observasjoner av kontaktlærer i løpet av de 3 første månedene i klassen og påfølgende elevsamtale :

Kommentarer til punktene i skjemaet: Hva skal en se etter, og hvordan kan en få svar på evt mistanker/utfordringer? Drøftes med timelærere i klassen, og evt avdelingsleder og TPO - ansvarlig, **før** elevsamtalen

1. Adferd: Tilbaketrukket/stille/utagerende? Hvordan viser dette seg?
2. Noen spesielle relasjoner eller samarbeidsproblemer som lærer legger merke til?
Skriv stikkord.
3. Følger eleven klassen/forventet progresjon med utgangspunkt i tidligere skolebakgrunn og opphold i Norge?
4. Konkrete loggføringer og observasjoner
5. Benytt «sjekkliste» fra audiopedagog, og screening ved mistanke.
6. Benytt «sjekkliste» fra synspedagog
7. Diskuter observasjonene med TPO-ansvarlig
8. Tiltak utenfor skolen som må sjekkes? Mulig i samråd med sosiallærer

Elevsamtalen: Oppsummering av observasjonene er tema i elevsamtalen, og lærer skriver stikkord i skjema 2 under samtalen.

Etter elevsamtalen:

- Drøfte mulige tiltak med avdelingsleder, evt. hørselsavdeling, spes.avdeling, eller sosiallærer
- Avklare veien videre med TPO-ansvarlig, evt etter observasjon i klassen av spes.ped. lærer eller sosiallærer
- Ved tydelige utfordringer må en tenke på ekstratilskudd **i god tid før første bosettingsår** er omme!

Tiltakene som beskrevet over, kan være for tidlig å sette inn etter kort tid i klassen. Disse gjennomføres alternativt etter elevsamtale 2. semester der samme prosedyre benyttes

Samarbeid m/programrådgiver hvis deltaker er i Introduksjonsprogram

Skjema til elevsamtale der elevens svar skal skrives(stikkord):

Utgangspunkt i Skjema 1; Lærerens observasjoner

NB: Stille direkte spørsmål til deltaker – ikke «ja/nei spørsmål

Tilbakemeldinger fra elev: _____

Dato elevsamtalesamtale: _____

Skjema 2

1.Adferd:
2. Samspill med medelever:
3. Progresjon/læring:
4. Lekser og innsats i timene:
5. Hørsel:
6. Syn:
7. Mistanke om spesielle lærevansker:
8. Fravær begrunnelse fra deltaker/legemelding fastlege: